



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORA: ELIANE
TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 27º
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08/09/21 A 10/09/21 SETEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS
- POSSIBILIDADES CORPORAIS
- OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES
- MELODIA E RITMO
- IDENTIFICAÇÃO NOMINAL
- FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
- PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.

- CONHECER E RECONHECER SEUS FAMILIARES E OUTRAS PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.

(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- EXPLORAR OBJETOS DE DIVERSOS MATERIAIS: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS, DEMONSTRANDO CURIOSIDADE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- COLOCAR OBJETOS EM UM RECIPIENTE E TIRÁ-LOS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.



- EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS, RITMOS E ESTILOS.

(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- EXPLORAR, OBSERVAR, MISTURAR E DESCOBRIR CORES.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.

- VIVENCIAR EXPERIÊNCIA EM QUE OUTRAS CRIANÇAS OU PROFESSORES(AS) E FUNCIONÁRIOS CITAM SEU NOME.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATÉRIAS(ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

- MANIPULAR E EXPLORAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, LANÇAR,ETC.
- OBSERVAR AS CORES DE ELEMENTOS PRESENTES EM SEU DIA A DIA.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

27º ROTEIRO – INFANTIL

QUARTA- FEIRA 08/09/2021

ATIVIDADE: JOGO DE ENCAIXE

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE: 1 ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO CORTADO EM 4 PARTES E TAMBÉM 1 CAIXA DE OVOS VAZIA. DEPOIS DE PRONTO, SENTE-SE COM O BEBÊ NO CHÃO E APRESENTE AS PEÇAS PARA ELE E DEIXE QUE MANUSEIE E FIQUE OBSERVANDO QUAL A SUA REAÇÃO COM OS OBJETOS. EM SEGUIDA, DEIXE QUE O BEBÊ BRINQUE DE ENCAIXAR AS PEÇAS TENTANDO COLOCAR DENTRO DAS CAIXAS DE OVOS. DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A ATENÇÃO.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4 MESES:

SAPATINHO MUSICAL

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE BASTA COSTURAR COM FIRMEZA UM CHOCALHO PEQUENO NA PONTA DE UMA MEIA DO SEU BEBÊ, DEPOIS COLOQUE ELE DEITADO NUM LOCAL CONFORTÁVEL E CALCE A MEIA NO PÉ DELE E PROCURE ESTIMULAR O BEBÊ A MEXER AS PERNINHAS PARA QUE ELE POSSA APROVEITAR O SOM DO CHOCALHO CONFORME SEU PÉ SE MEXA.





QUINTA- FEIRA 09/09/2021

ATIVIDADE: MÚSICA DOS NOMES

NESTA ATIVIDADE ESCOLHA AS MÚSICAS QUE INCLUA OS NOMES DO BEBÊ E DOS SEUS FAMILIARES, POIS OS AUXILIA A CONHECER SEU PRÓPRIO NOME E DAQUELES QUE O BEBÊ CONVIVE. PODEREMOS UTILIZAR AS SEGUINTE MÚSICAS: A CANOA VIROU, FUI NO ITORORÓ.

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU
POR DEIXÁ-LA VIRAR
FOI POR CAUSA DO INDIOZINHO
QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA O INDIOZINHO
DO FUNDO DO MAR

A CANOA VIROU
POR DEIXÁ-LA VIRAR
FOI POR CAUSA DA JULIA
QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA A JULIA
DO FUNDO DO MAR

A CANOA VIROU
POR DEIXÁ-LA VIRAR
FOI POR CAUSA DO GALO
QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA O GALO
DO FUNDO DO MAR

A CANOA VIROU
POR DEIXÁ-LA VIRAR
A GALINHA PINTADINHA
QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA A GALINHA
DO FUNDO DO MAR
SIRIRI PRA CÁ, SIRIRI PRA LÁ,
A GALINHA NÃO SABE NADAR.



Link da música: <https://youtu.be/3cDsvBPn-mQ>

FONTE DO ITORORÓ

FUI NO ITORORÓ
BEBER ÁGUA NÃO ACHEI
ACHEI BELA MORENA
QUE NO ITORORÓ DEIXEI

APROVEITE, MINHA GENTE,
QUE UMA NOITE NÃO É NADA
SE NÃO DORMIR AGORA,
DORMIRÁ DE MADRUGADA

Ó DONA MARIA,
Ó MARIAZINHA,
ENTRARÁS NA RODA
E DANÇARÁS SOZINHA

SOZINHA EU NÃO DANÇO
NEM HEI DE DANÇAR
PORQUE EU TENHO O FULANO
PARA SER MEU PAR

Link da música: <https://youtu.be/7D2peyhYMDM>

SEXTA- FEIRA 10/09/2021

ATIVIDADE:AS CORES

QUALQUER OCASIÃO É BOA PARA QUE A CRIANÇA APRENDA A DISTINGUIR E A IDENTIFICAR AS CORES. SENTE-SE COM O BEBÊ NO CHÃO E ENTREGUE PARA ELE UM DE SEUS BRINQUEDOS PREFERIDOS E OBSERVE COM ELE A COR PREDOMINANTE DO BRINQUEDO E NOMEIE ESSA COR. EM SEGUIDA, SEM ABANDONAR O BRINQUEDO, DÊ UMA VOLTA COM O BEBÊ NOS BRAÇOS, EM BUSCA DE OBJETOS QUE PREDOMINE DETERMINADA COR. NOMEIE OS OBJETOS QUE SÃO DA MESMA COR QUE O BRINQUEDO E DÊ INFORMAÇÕES SOBRE ELES POR EXEMPLO: PARA QUE SERVEM, SE FAZEM ALGUM BARULHO, ETC.

ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE A MEMÓRIA E ENSINA A DISTINGUIR AS CORES.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4 MESES:

BALANÇAR O BEBÊ

COM O BEBÊ SENTADO NO COLO, VIRADO DE FRENTE, DEVE-SE BALANÇÁ-LO PARA A FRENTE E PARA TRÁS, SEGURANDO- O BEM. ISTO PERMITE QUE O BEBÊ EXERCITE E FORTALEÇA OS MÚSCULOS DAS COSTAS QUE SÃO ESSENCIAIS PARA MANTER O BEBÊ SENTADO SEM APOIO.



FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: alunoscmeisaojose@gmail.com OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

27º ROTEIRO – INFANTIL

ALUNO (A)----- DATA:

**FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE
ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA:**